

|  |  |
|--|--|
| M uu_uu  | M OGS2_30  |
| Kierunek lub kierunki studiów                                    | Ogrodnictwo  |
| <b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b> | Fizjologia roślin sadowniczych<br>Physiology of fruit plants   |
| Język wykładowy  | polski   |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)             | obowiązkowy  |
| Poziom modułu kształcenia  | Studia II stopnia, stacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku   | I  |
| Semestr dla kierunku   | I  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe     | 3 (1,4/1,6)  |
| Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej             | Dr Barbara Hawrylak-Nowak  |
| Jednostka oferująca moduł  | Katedra Fizjologii Roślin  |
| Cel modułu   | Przedstawienie podstawowych aspektów wzrostu i rozwoju roślin sadowniczych, ze szczególnym uwzględnieniem ich wymagań wodnych i pokarmowych, zjawisk kwitnienia i owocowania, mikoryzy oraz odporności na niską temperaturę.   |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.            | Wzrost, rozwój oraz struktura części nadziemnych i korzeni roślin sadowniczych. Procesy kwitnienia i owocowania. Gospodarka wodna. Żywnienie roślin sadowniczych – wymagania pokarmowe oraz metody określania potrzeb żywieniowych. Symbioza mikoryzowa i jej znaczenie w uprawach sadowniczych. Odporność roślin sadowniczych na niskie temperatury – proces hartowania oraz rola biostymulatorów w tolerancji niskich temperatur. Zastosowanie bioregulatorów w kontroli procesów fizjologicznych roślin sadowniczych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe                    | Jankiewicz L.S., Lipecki J. 2011. <i>Fizjologia roślin sadowniczych strefy umiarkowanej</i> . T1. Wyd. PWN Warszawa.<br>Jankiewicz L.S., Filek M., Lech W. 2011. <i>Fizjologia roślin sadowniczych strefy umiarkowanej</i> . T2. Wyd. PWN Warszawa.<br>Kopcewicz J., Lewak S. 2012. <i>Fizjologia roślin</i> . Wyd. PWN Warszawa.<br>Lambers H., Chapin III SF, Pons T.L. 2008. <i>Plant physiological ecology. Second edition</i> . Springer, New York.   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                     | Wykład multimedialny, ćwiczenia audytorijne i laboratoryjne, dyskusja.   |